

DIE WINZIGSTEN TIERE DER ERDE ENTDECKEN

LEHR-LEITFADEN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
BismillahirRahmanirRahim

1. Ton und Absicht vorgeben

- **Beginnen Sie mit Bismillah.**
- Erinnern Sie die Schülerschaft daran, dass Wissen von Gott kommt und dazu da ist, Gott besser zu kennen.

2. Die Ausgabe vorab besprechen

- **Titelblatt:** Fragen Sie Ihre Schülerschaft: Was denkt ihr, wovon handelt die Ausgabe? Was wisst ihr über die verschiedenen Themen, die vorne aufgelistet sind? Beschreibt das Titelblatt der Zeitschrift.



Halten Sie in der Ausgabe Ausschau nach Hinweisen des
Atlasia-Werkzeugkastens!

Werkzeugkasten

Schreiben



Malen



Hören



Ein Foto/
Video machen



Basteln



Theater
spielen



Spaß haben



Senden



3. Wöchentlicher Kalender

- Schreiben Sie die Wochentage auf die Klassentafel! Jeder Tag kommt mit einer **spaßigen Aktivität einher**, die Sie in den Unterricht einbauen können, um die Schülerschaft **anzuregen**.
- Schreiben Sie Atlasia per E-Mail an info@atlasia.de.



4. Neunundneunzig (S. 6)

Verständnisfragen:

- „Was bedeutet el-Wekil?“ (*der Fürsorger*)
- „Was hat *tawakkul* für eine Bedeutung? Denkt ihr, es besteht eine Verbindung zwischen der Bedeutung von el-Wekil und der von *tawakkul*?“ (Vertrauen auf Gott bei allen Angelegenheiten, ja, sie haben eine ähnliche Bedeutung, Vertrauen auf Gottes Macht und Willen.)
- „Wie haben Jusuf und Lina in dieser Geschichte auf Gott vertraut? Was können wir daraus lernen?“ (Sie vertrauten darauf, dass Gott die Waisenkinder beschützen, ihnen helfen und sie versorgen würde, weit besser, als die Geschwister selbst es je könnten – sie vertrauten darauf, obwohl es ihnen schwerfiel zu gehen. Wir können daraus lernen, stets auf Gottes Plan zu vertrauen, selbst wenn es uns schwerfällt.)

Aktivitäten:

- Bilden Sie Vertrauenskreise. Bitten Sie ein Kind darum, die Arme zu überkreuzen und sich in die Arme eines anderen Kindes fallen lassen. Bitten Sie den Kreis um sie herum darum, sanft entgegenhalten, damit sie aufrecht stehenbleiben.
- Fragen Sie die Kinder, die sich fallen ließen, wie es sich angefühlt hat, dem anderen Kind zu vertrauen. Fragen Sie genauso das jeweils andere Kind, wie es sich angefühlt hat, dafür verantwortlich zu sein, jemanden aufzufangen.



Ergreifen Sie diese Gelegenheit, um zu zeigen, dass es Mut erfordern kann, vertrauensvoll zu sein, und dass es ebenso wichtig ist, uns um das Vertrauen zu kümmern, das uns entgegengebracht wird.

5. Die Freundlichkeit des Propheten (S. 8)

Aktivitäten:

- **Besprechen Sie mit der Klasse, wie die Wolken aus dem Wasserzyklus entstehen.**
- **Bringen Sie die Engel zur Sprache, die das Wetter sowie große Ereignisse in den Himmeln und auf der Erde kontrollieren.**
- **Fragen Sie:** „Was meint ihr, welcher Engel hat den Regentropfen auf Prophet Muhammed (Fsmi) herab-gesandt?“ (*Engel Mikail: Engel des Regens*)
- **Bedenken Sie, inwiefern Regen ein Segen ist.** Teilen Sie unter Einsatz von Emojis drei wissenswerte Tatsachen mit Ihrer Schülerschaft und lassen Sie sie raten, welche Segen die Emojis ihrer Meinung nach repräsentieren.
- Gehen Sie beim nächsten Regenschauer mit Ihrer Klasse nach draußen, um Regentropfen aufzufangen!



5. Spaßlasia (S. 10)

- Probieren Sie mit Ihrer Klasse Beugungsbrillen aus und sehen Sie zu, wie Licht zu Regenbogen verstreut wird.
- **Organisieren Sie einen Emotionen-Verkleidungs-Tag! Lassen Sie jedes Kind entweder das in die Zeitschrift gezeichnete Sommer-Outfit umsetzen oder sich so verkleiden, wie es eine bestimmte Emotion betrachtet. Lassen Sie die Kinder beschreiben, wie sich die Emotion ihrer Ansicht nach anfühlt und warum sie ihre Kleidungsstücke gewählt haben.**



7. Geschichten aus aller Welt (S. 12)

Verständnisfragen:

- „Was ist deine Lieblingstelle in dieser Geschichte? Welche Emotionen, denkst du, fühlt Ali? Welche Emotionen, denkst du, fühlt Hr. Hassan?“ (offene Antwort)
- „Welche Belohnung erhält eine Person laut Prophet Muhammed (Fsmi) dafür, dass sie jemand Kranken besucht?“ („Wenn ein Muslim einen kranken Muslim bei Morgengrauen besucht, beten 70.000 Engel bis zur Abenddämmerung für ihn um Vergebung. Wenn er ihn abends besucht, beten 70.000 Engel bis zum Morgen für ihn um Vergebung, und er wird im Paradies einen Garten erhalten.“ (Tirmidhi))



8. Leylas Tagebuch (S. 22)

Aktivitäten:

- Errichten Sie eine Bücherecke im Klassenzimmer, die jedes Kind auf eine kleine Weise personalisieren kann.
 - Lesen Sie Atlasia gemeinsam und drehen Sie genau wie Leyla Rezensions-Videos für jede Rubrik!
- Fordern Sie Ihre Schülerschaft dazu heraus, sich mit einem älteren Menschen hinzusetzen, sich seine Geschichten anzuhören und sie niederzuschreiben, als wären sie Kapitel eines Geschichtenbuchs.
- Basteln Sie mit den Kindern Futterspender aus recycelten Toilettenpapierrollen, Erdnussbutter und Vogelfutter.



9. ZOOM (S. 31)

Verständnisfragen:

- „Auf welche drei Arten sind winzige Tiere wichtig?“ (Überlebensfähigkeiten, Ökosystem-Rollen, wissenschaftliches Interesse)
- „Welche erstaunlichen Anpassungsfähigkeiten haben winzige Tiere?“ (Tarnung, Widerstandskraft, Effizienz)
- „Wenn winzige Tiere ihre eigenen Olympischen Spiele hätten, welche Sportarten würden sie ausüben?“ (offene Antwort)

Aktivitäten:

- Gestaltet mindestens drei Sportveranstaltungen auf Basis der natürlichen Fähigkeiten der Tiere und beschreibt, wie jede Veranstaltung stattfindet und welche Geschöpfe besonders gut darin sein könnten.
- Tut so, als würdet ihr Interviews führen und die Chance haben, mit einem winzigen Geschöpf zu sprechen. Welche Fragen würdet ihr stellen? Schreibt sowohl die Fragen als auch die Antworten des Geschöpfes auf.
- „Was könntet ihr über ihr Leben und die natürliche Welt von ihnen lernen?“ (offene Antwort)



10. Geschichten der Propheten (S. 36)

Verständnisfragen:

- „Welcher Prophet wurde dem Volk Thamud gesandt und welches Wunder wurde mit ihm gesandt?“ (Prophet Salih, er wurde mit einer Kamelstute geschickt, die viel Milch produzierte und viel Wasser brauchte.)
- „Was ist mit dieser Kamelstute passiert und was war das Ergebnis davon?“ (Die Leute nahmen ihr das Leben, obwohl sie ermahnt wurden, freundlich zu ihr zu sein, und ein großes Erdbeben erfasste ihr Dorf.)

Aktivitäten:

- Lassen Sie die Kinder ihre eigenen Beispiele oder Geschichten mit der gleichen Lektion entwickeln und aufschreiben.
- Lassen Sie die Kinder die Landschaft Thamuds mit gewaltigen Felsen und der Kamelstute zeichnen.



11. Tech High 5 (S. 38)

Verständnisfragen:

- „Wie helfen uns solarbetriebene Rucksäcke?“ *(Sie lassen uns unser Handy oder Tablet aufladen, während wir draußen spielen – perfekt für Abenteuer und die Senkung des Stromverbrauchs.)*
- „Inwieweit unterscheiden sich biologisch abbaubare Handyhüllen von Plastikhüllen?“ *(Da sie aus pflanzlichen Materialien gemacht sind, zerfallen diese Hüllen mit der Zeit, wenn man sie nicht mehr braucht, anders als Plastikhüllen, die die Umwelt verschmutzen)*
- „Welche dieser technischen Innovationen würdest du in deinem Alltag benutzen und wie könnte sie dir und der Erde helfen?“ *(offene Antwort)*



Lass uns
in Verbindung treten!

FOLGE UNS IN DEN SOZIALEN NETZWERKEN

Fördere den Frieden, das Lachen und
die Einigkeit mit jedem Beitrag!



atlasia.de



atlasia.de



atlasia_de

ATLASIA
kids