

TICK-TACK-ABENTEUER: ERFORSCHT DIE WUNDER DER ZEIT

LEHR-LEITFADEN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BismillahRahmanRahim

1. Ton und Absicht vorgeben

- **Beginnen Sie mit Bismillah.**
- Erinnern Sie die Schülerschaft daran, dass Wissen von Gott kommt und dazu da ist, Gott besser zu kennen.

2. Die Ausgabe vorab besprechen

- **Titelblatt:** Fragen Sie Ihre Schülerschaft: Was denkt ihr, wovon handelt die Ausgabe? Was wisst ihr über die verschiedenen Themen, die vorne aufgelistet sind? Beschreibt das Titelblatt der Zeitschrift.



Halten Sie in der Ausgabe Ausschau nach Hinweisen des Atlasia-Werkzeugkastens!

Werkzeugkasten

Schreiben



Malen



Hören



Ein Foto/
Video machen



Basteln



Theater
spielen



Spaß haben



Senden



3. Wöchentlicher Kalender

- Schreiben Sie die Wochentage auf die Klassentafel! Jeder Tag kommt mit einer **spaßigen Aktivität einher, die Sie in den Unterricht einbauen können, um die Schülerschaft anzuregen.**
- Schreiben Sie Atlasia per E-Mail an info@atlasia.de.



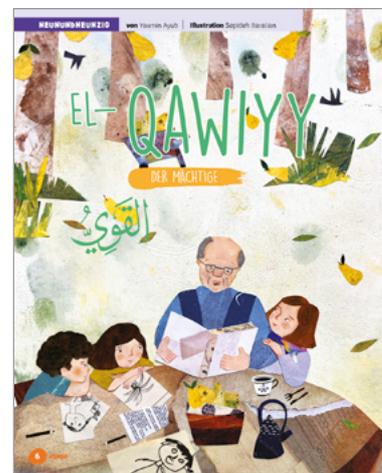
4. Neunundneunzig (S. 6)

Verständnisfragen:

- „Was bedeutet el-Qawiyy?“ (der Mächtige)
- „Warum konnte Noah seine Angst überwinden, als er sich an el-Qawiyy wandte?“ (Weil Gott ihm Kraft gab, als er sich schwach fühlte, und ihm Mut gab, als er sich fürchtete, und ihm stets beisteht.)

Aktivitäten:

- Behandeln Sie im Unterricht einen der im Koran erwähnten Tyrannen und seinen Niedergang.
- Helfen Sie der jüngeren Schülerschaft, die Deutung von Sure Tabbat zu lesen/anzuschauen, und der älteren Schülerschaft, die Deutung von Sure El-Qasas zu lesen/anzuschauen.



5. Die Freundlichkeit des Propheten (S. 8)

Aktivitäten:

- **Schreibt einen Brief an Hadjar el-Eswed und drückt aus, was ihr empfinden könntet, wenn ihr ihn besucht. Macht euch mit der Geschichte des Schwarzen Steins vertraut und erfahrt, wie er von Prophet Muhammed (Fsmi) in der Kaaba platziert wurde.**



5. Spaßasia (S. 10)

Stellt kreative Rucksack-Care-Pakete für Leute in der Gemeinschaft oder Obdachlose zusammen. Legt eure Lieblingszeichnungen eurer Rucksäcke mit in die Care-Pakete.



7. Geschichten aus aller Welt (S. 12)

Aktivitäten vor dem Lesen:

- Findet die Definitionen der folgenden Wörter und benutzt sie in euren eigenen Sätzen:
 - prächtig (Adjektiv)
 - prahlen (Verb)
 - Grenzen (Nomen)
 - Bescheidenheit (Nomen)
- „Denkt an eine Zeit, als ihr versucht habt, jemand zu sein, der ihr nicht seid. Was habt ihr daraus gelernt?“ (offene Antwort)

Verständnisfragen:

- „Womit prahlt Knirps?“ (die mächtige Camilla zu führen)
- „Wie hat Camilla Knirps eine Lektion erteilt?“ (Sie weist ihn an, sie durch den Fluss zu führen, wenn er so selbstbewusst ist, das an Land zu tun, und er gibt zu, dass er nicht dazu in der Lage ist.)
- „Was ist die Moral dieser Geschichte?“ (Sie lehrt uns, bei unseren Stärken zu bleiben, anstatt zu versuchen, jemand zu sein, der wir nicht sind.)

Aktivität:

- Zeichnet eine Karte von Camillas Flussüberquerung mit Knirps. Fügt Hindernisse hinzu, auf die sie stoßen könnten, sowie kreative Lösungen.



8. Leylas Tagebuch (S. 22)

Aktivitäten:

- Denkt euch kreative Arten aus, Prophet Muhammads (Fsmi) Botschaft zu teilen, und setzt sie um.
- Erstellt kinderfreundliche Broschüren, Merkzettel und Informationsleitfaden über den Islam und teilt sie mit euren Nachbarn und Freunden!
- Findet mehr über Lebensräume im Wasser heraus und darüber, wie man sich um sie kümmert.
- Bonuspunkte, falls ihr einen Fisch für die Klasse beschafft und lernt, wie ihr euch zusammen darum kümmert!
- Gründet an eurer Schule eine Lächel-Sunna-AG, erlernt als Gruppe neue Sunnas und setzt sie um.
- Beginnt in der AG mit einer Diskussion über die Wichtigkeit von Wissen im Islam und die Wichtigkeit dessen, nicht arrogant zu sein.



9. ZOOM (S. 31)

Verständnisfragen:

- Die Zeit sagt uns nicht nur, welcher es Tag ist, sondern auch, wann es Zeit für _____ wie unsere Gebete und Familientreffen ist. (wichtige Momente)
- „Was tun Atomuhren?“ (Sie sorgen für supergenaue Zeitmessung und zählen die Vibrationen von Atomen.)
- „Welches historische Ereignis hat dafür gesorgt, dass wir Zeitzonen haben?“ (Zeitzone wurden eingeführt, als der Bau von Eisenbahnlinien in den 1880er Jahren begann.)
- „_____ helfen Geschöpfen dabei zu wissen, wann sie schlafen, aufwachen und essen müssen. Bei Muslimen stehen diese natürlichen Rhythmen auch im Einklang mit ihren täglichen Gebeten, was zeigt, wie nah unser Glaube mit der Natur verbunden ist.“ (Biorhythmen)



Aktivitäten:

- Errichtet als Klasse gemeinsam eine Sonnenuhr und benutzt sie, um zu wissen, wann die Pause vorbei ist.
- Schnappt euch eine Stoppuhr oder ein Handy und macht euch bereit für ein Mini-Abenteuer.
 - Fangt mit einer Hausaufgaben-Tempo-Herausforderung an – wie viele Rechenaufgaben könnt ihr in einer Minute lösen? Verbringt als Nächstes eine Minute mit friedlichen Bittgebeten und spürt die Ruhe, die sie euch bringen.
 - Fühlt ihr euch energiegeladener? Findet heraus, wie schnell ihr ein Sandwich machen oder den Tisch decken könnt. Es wird euch überraschen, was ihr alles in nur 60 Sekunden erreichen könnt!

Dieses schnelle Experiment zeigt, dass in jeder Minute großes Potenzial steckt. Denkt daran, sogar eine einzige Minute kann voller Aufregung und Entdeckung sein. Lassen wir jede Minute zählen!

10. Geschichten der Propheten (S. 36)

Frage vor dem Lesen:

- „Denkt an eine Zeit, als ihr für das Richtige eingetreten seid, auch wenn es schwer war. Was hat euch motiviert?“ (offene Antwort)

Verständnisfragen:

- „Prophet Lots Geschichte steht sowohl im Koran als auch in der ____.“ (Bibel)
- „Was ist die Lektion, die wir uns aus Lots Geschichte merken sollten?“ (Prophet Lot zeigt uns: Egal, wie schwer es wird, es ist wichtig, sich weiterhin gut zu verhalten und das Richtige zu tun.)



11. Tech High 5 (S. 38)

Verständnisfragen:

- „Welcher Computer war 1945 der erste von allen?“ (ENIAC)
- „Welcher Computer hat eurer Meinung nach am meisten die Welt verändert? Wie begründet ihr das?“ (offene Antwort)

Aktivität:

- Besucht ein nahegelegenes Geschichtsmuseum und konzentriert euch auf die verschiedenen Technologien, die den Verlauf der Geschichte verändern, wie der Computer. Oder findet einen alten Computer, um ihn der Klasse zu zeigen.



Lass uns
in Verbindung treten!

FOLGE UNS IN DEN SOZIALEN NETZWERKEN

Fördere den Frieden, das Lachen und
die Einigkeit mit jedem Beitrag!

   [atlasia.de](https://www.atlasia.de)  [atlasiade](https://www.youtube.com/atlasiade)  [atlasia_de](https://twitter.com/atlasia_de)

ATLASIA
kids