

DER WUNDERBARE MOND

EINE REISE DER NEUGIER UND TAPFERKEIT

LEHR-LEITFADEN

Oktober 2025 | Ausgabe 34

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

BismillahirRahmanirRahim

1. Ton und Absicht vorgeben

- **Beginnen Sie mit Bismillah.**
- Erinnern Sie die Schülerschaft daran, dass Wissen von Gott kommt und dazu da ist, Gott besser zu kennen.

2. Die Ausgabe vorab besprechen

- Titelblatt: Fragen Sie die Schülerschaft: Was denkt ihr, wovon handelt diese Ausgabe?
- Warum ist der Mond für uns Muslime besonders?
- Beschreibt das Titelblatt und sagt, was ihr daran am aufregendsten findet.



Halten Sie in der Ausgabe Ausschau nach Hinweisen des
Atlasia-Werkzeugkastens!

Werkzeugkasten

Schreiben



Malen



Hören



Ein Foto/
Video machen



Basteln



Theater
spielen



Spaß haben



Senden



5. Spaßasia (S. 10)

Aktivität: Superheldenumhänge des Mutes

- Entwerft einen Superheldenumhang, der Freundlichkeit, Stärke oder Weisheit widerspiegelt.
- Malt eine Szene, in der eure Superkraft jemandem in Not hilft.



7. Geschichten aus aller Welt (S. 12)

Aktivität vor dem Lesen: Definiert diese Wörter und benutzt sie in Sätzen:

- neugierig (Adjektiv), Abenteuer (Nomen), Weisheit (Nomen)

Besprechung:

- Welche Lektion lernen die drei Prinzen über Tapferkeit und das Hören auf Ratschläge?
- Fragen Sie die Schülerschaft: Was hättet ihr anders gemacht?

Verständnisfragen:

- Warum hat König Tshering seine Söhne vor dem Schloss des Verstanddiebs gewarnt? (Es enthält wunderschöne Bilder, die den Verstand täuschen können.)
- Was passiert Jigme und Tenzin, als sie den Rat ihres Vaters ignorieren? (Sie verschwinden, nachdem sie das Schloss besucht haben.)
- Was wird Pema über Tapferkeit klar? (Wahre Tapferkeit bedeutet, klug zu sein und auf den Ratschlag der Personen zu hören, denen man wichtig ist.)

Aktivitäten:

- **Zeichnen:** Erstellt eine Karte vom Schloss des Verstanddiebs. Baut wichtige Details aus der Geschichte mit ein, wie die schönen Bilder und den goldenen Phönix.
- **Reflexion:** Schreibt auf, wie euch das Hören auf einen guten Ratschlag mal geholfen hat, einen Fehler zu vermeiden.



8. Leylas Tagebuch (S. 22)

Kreatives Schreiben:

- Schreibt einen Tagebucheintrag über eine Nacht, die ihr mit Sternengucken verbracht habt. Beschreibt, was ihr gesehen, was ihr euch vorgestellt und wie ihr euch deswegen gefühlt habt.

Kunst-Aktivität:

- Zeichnet eine Szene, in der Leyla und Emma sich bei Vollmond die Sterne anschauen. Fügt Details wie das Teleskop, den Balkon und den mondbeschienenen Himmel hinzu.

Besprechung:

- Was denkt ihr, warum sind Leyla die Geschichten ihrer Familie und ihre Verbindungen zu dieser (wie ihr Telefonat mit Dadi) wichtig?



9. ZOOM (S. 31)

Fragen vor dem Lesen:

- Ist euch je aufgefallen, wie der Mond seine Form ändert?
- Zeigen Sie den Kindern Bilder der Mondphasen und fordern Sie sie dazu auf, sie zu identifizieren.

Aktivitäten

- **Mond-Tagebuch:** Einen Monat lang werden die Kinder jede Nacht den Mond betrachten und seine Form in ein „Mond-Tagebuch“ zeichnen.
- **Mond-Detektiv:** Benutzen Sie ein Fernglas oder ein virtuelles Online-Hilfsmittel, um die Mondkrater zu erforschen und die Namen der Krater zu besprechen, die nach muslimischen Gelehrten wie Al-Battani und Al-Farghani benannt sind.
- **Reflexion:** Besprechen Sie mit Ihrer Schülerschaft, wie der Mond im Koran erwähnt wird und welche Bedeutung er für die Kennzeichnung islamischer Ereignisse wie Ramadan und Hadsch hat.



10. Geschichten der Propheten (S. 36)

Aktivität vor dem Lesen:

Definiert und benutzt diese Wörter:

- **Mut (Nomen):** die Eigenschaft, in schwierigen Situationen tapfer zu sein.
- **Vertrauen (Verb):** sich zuversichtlich auf jemanden oder etwas zu verlassen.
- **Fragen Sie die Schülerschaft:**
 - Was bedeutet euch Mut? Wer ist die mutigste Person, die ihr kennt?
 - Was stellte Prophet Abraham über die Sonne, den Mond und die Sterne infrage? (Er fragte sich, warum die Leute Dinge verehren, die nicht sprechen, helfen oder erschaffen können, sodass er an Gott, den wahren Schöpfer, glaubte.)

Aktivitäten:

- **Lesen und reflektieren:** Lest Prophet Abrahams Geschichte mit euren Familien. Besprecht, wie das Stellen von Fragen und das Suchen nach der Wahrheit ihn dazu führten, an Gott allein zu glauben.
- **Kunst-Aktivität:** Zeichnet die Kaaba und dekoriert sie mit Symbolen des Glaubens, der Einheit und der Hingabe, die Prophet Abrahams Rolle bei ihrer Errichtung widerspiegeln.
- **Auswendiglernen:** Lernt einen Teil der Sure El-Enbiyā' (21:51–72) auswendig, in dem Prophet Abraham die Verehrung von Statuen hinterfragt, und denkt über die darin enthaltene Botschaft nach, auf Gott zu vertrauen.



11. Tech High 5 (S. 38)

Frage:

- Wie helfen Mond-Satelliten Wissenschaftlern, den Mond zu studieren?
- (Sie umkreisen den Mond, kartieren seine Oberfläche und sammeln Daten, indem sie zum Beispiel nach gefrorenem Wasser suchen und Mineralien analysieren.)

Aktivität:

- **Entwerft einen Mond-Rover. Die Kinder sollen sich ihr eigenes Monderforschungs-Fahrzeug vorstellen und es zeichnen. Ermutigen Sie sie dazu, Besonderheiten wie Solarmodule, Kameras oder Werkzeuge zum Auf sammeln von Mondsteinen miteinzubeziehen und jeden Teil zu beschriften, um zu erklären, wie er funktioniert.**



Lehr-Leitfaden für die Spaßseiten und Atlasia Galerie:

- Die Rubriken Reiß einen Witz, Koch-Spinnie, Selbsttest, Wer sucht, der findet, Erstaun-Muh und Tüfteln & Grübeln bieten der Schülerschaft spaßige, interaktive Pausen vom Lernen, während sie weiterhin ihre Gehirne beschäftigen. Sie fördern Teamarbeit, Kreativität, Problemlösungsfähigkeiten und Lachen.
- Atlasia's Galerie lässt die Schülerschaft groß träumen! Lassen Sie sie ihre größten Träume niederschreiben und ein Foto an Atlasia Kids schicken, um die Chance zu erhalten, ihre Träume illustriert zu sehen, was Kreativität und Begeisterung anfacht.

Lass uns
in Verbindung treten!

FOLGE UNS IN DEN SOZIALEN NETZWERKEN

Fördere den Frieden, das Lachen und
die Einigkeit mit jedem Beitrag!



atlasia.de



atlasia.de



atlasia_de

ATLASIA
KIDS