

ZUSAMMEN STRAHLEN WIR!

LEHR-LEITFÄDEN

Dezember 2025 | Ausgabe 36

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

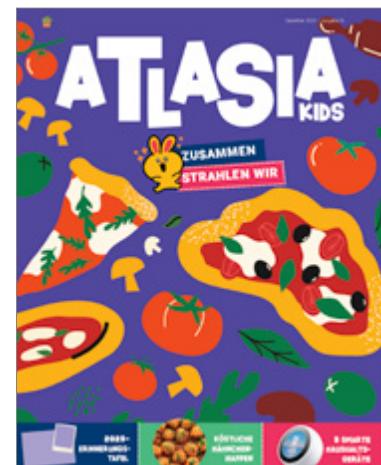
Bismillahir Rahmanir Rahim

1. Ton und Absicht vorgeben

- **Beginnen Sie mit Bismillah.**
- Erinnern Sie die Schülerschaft daran, dass Wissen von Gott kommt und dazu da ist, Gott besser zu kennen.

2. Die Ausgabe vorab besprechen

- Titelblatt: Fragen Sie die Schülerschaft: Was denkt ihr, wovon handelt diese Ausgabe?
- Wie hilft Teamarbeit uns dabei, großartige Dinge zu erreichen?
- Beschreibt das Titelblatt und sagt, was ihr daran am aufregendsten findet.



Halten Sie in der Ausgabe Ausschau nach Hinweisen des
Atasia-Werkzeugkastens!

Werkzeugkasten



3. Wöchentlicher Kalender

- Schreiben Sie die Wochentage auf die Klassentafel! Jeder Tag kommt mit einer spaßigen Aktivität einher, die Sie in den Unterricht einbauen können, um die Schülerschaft anzuregen.
- Schreiben Sie Atasia per E-Mail an info@atasia.de



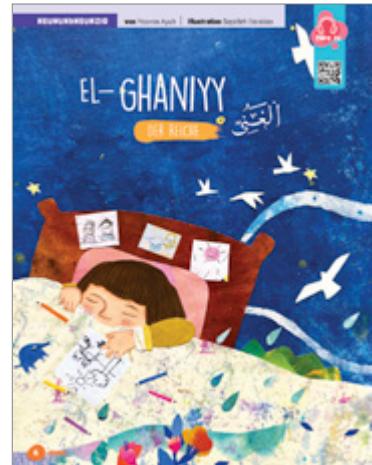
4. Neunundneunzig (S. 6)

Verständnisfragen:

- Wer ist El-Ghaniyy? (Der Reiche)
- Warum lässt sich wahrer Reichtum in Gottes Segen und nicht in materiellen Dingen finden?

Aktivitäten:

- Schreibt oder malt Beispiele für Segen auf, die euch das Gefühl geben, reich zu sein. (Familie, Gesundheit, Glaube)
- **Reflexion:** Wie hilft es uns dabei, Zufriedenheit zu empfinden, wenn wir uns an Gott als El-Ghaniyy erinnern?



5. Die Freundlichkeit des Propheten (S. 8)

Frage:

- Um welches wundersame Ereignis hat Prophet Muhammad (Fsmi) gebetet, das mit dem Mond zu tun hatte?
 - (Der Mond hat sich auf Gottes Befehl hin in zwei Teile gespalten.)

Aktivitäten:

- Lest und stellt euch vor: Lest die Geschichte unter dem Vollmond oder bei gedimmtem Licht im Klassenzimmer, um eine friedliche Atmosphäre zu schaffen.
- Kunst-Aktivität: Zeichnet den Nachthimmel mit dem in zwei Hälften geteilten Mond, wie in der Geschichte beschrieben.



5. Spaßasia (S. 10)

Aktivität:

- 2025-Erinnerungstafel: Gestaltet eine bunte Erinnerungstafel, um die Höhepunkte dieses Jahres zu feiern.
- Nehmt Zeichnungen, Fotos oder ausgeschriebene Momente eurer liebsten Abenteuer, Freundschaften und Errungenschaften mit auf.
- Fügt Träume und Ziele für 2026 hinzu, um ein positives neues Jahr zu inspirieren!



7. Geschichten aus aller Welt (S. 12)

Aktivität vor dem Lesen:

- Definiert folgende Wörter und benutzt sie in Sätzen:
 - Fähigkeit (Nomen)
 - Weisheit (Nomen)
 - Reise (Nomen)

Verständnisfragen:

- Warum hat der weise Mann den Fährmann kritisiert?
 - (Weil der sich nicht mit Grammatik auskannte.)
- Wie hat der Fährmann sie beide während des Sturms gerettet?
 - (Indem er seine Fähigkeiten einsetzte, um sie sicher zum Ufer zu rudern.)
- Welche Lektion hat der weise Mann gelernt?
 - (Jede Fähigkeit hat ihren Wert, und wir sollten die Stärken anderer wertschätzen.)



Aktivität:

- **Fähigkeitentausch:** Besprechen Sie mit Ihrer Klasse verschiedene Fähigkeiten (z. B. Kunst, Sport, Geschichtenerzählen). Teilen Sie die Kinder in Zweiergruppen und lassen Sie sie einander eine Fähigkeit beibringen, die sie gut können.

8. Leylas Tagebuch (S. 22)

Kreatives Schreiben:

- Schreibt einen Tagebucheintrag über ein Mal, als ihr jemandem in Not geholfen habt, wie Leyla durch das Kleiderspenden.

Diskussion:

- Warum ist es im Islam wichtig, anderen zu helfen, besonders jenen, die weniger Glück haben als wir?



Aktivität:

- Entwerft einen „Freundlichkeitsbaum“ mit Blättern, die für freundliche Taten stehen, die ihr diesen Monat vollbringen könnt.

9. ZOOM (S. 31)

Fragen vor dem Lesen:

- Habt ihr je in einem Team gearbeitet, um ein Projekt oder eine Aufgabe zu beenden? Vor welchen Herausforderungen standet ihr dabei?

Verständnisfragen:

- Wie haben die zehn Bäcker ihre Arbeit verbessert?
 - (Indem sie Aufgaben aufteilten und als Team arbeiteten.)
- Warum ist eine gute Einstellung für Teamarbeit wichtig?
 - (Sie hilft allen, fröhlich und produktiv zu bleiben, was Streit verhindert.)



Aktivität:

- **Teamarbeit-Herausforderung:** Teilen Sie die Kinder in kleine Gruppen und geben Sie ihnen eine Aufgabe (z. B. einen Turm aus Klötzen zu bauen, ein Puzzle zu lösen). Besprechen Sie mit ihnen, wie Teamarbeit ihnen dabei geholfen hat, das Ziel zu erreichen.

10. Geschichten der Propheten (S. 36)

Frage:

- Wie hat Prophet Isaak Geduld und Vertrauen auf Gott gezeigt?
 - (Indem er ruhig und freundlich blieb und an Gottes Plan für ihn glaubte.)

Aktivitäten:

- **Zeichnen:** Stellt euch ein besonderes Geschenk von Gott vor, das der Welt Frieden und Freude bringen würde, und zeichnet es.
 - **Reflexion:** Schreibt auf, wie euch Geduld einmal dabei geholfen hat, eine Herausforderung zu überwinden.



11. Tech High 5 (S. 38)

Frage:

- Wie machen smarte Leuchten das Leben mit einer Extraktion Spaß einfacher?
 - (Sie können die Farbe wechseln und mit der Stimme oder mit Apps kontrolliert werden.)



Aktivität:

- **Entwurf eines smarten Zimmers:** Zeichnet das „smarte Zimmer“ eurer Träume. Plant Geräte wie smarte Leuchten, sprechende Wecker oder interaktive Lautsprecher mit ein. Schreibt dazu, wie jedes Gerät euch bei alltäglichen Aufgaben hilft.

12. Zusätzliche Aktivitäten: Neujahrsspaß

Schreibt eine Bittgebetsliste

- Ermutigen Sie die Schülerschaft dazu, ihre Hoffnungen und Bittgebete für das neue Jahr aufzuschreiben. Lassen Sie sie über persönliche Ziele, Familie und ihre Beziehung zu Gott nachdenken. Hängen Sie ihre Bittgebetslisten (anonym, falls bevorzugt) an eine Klassenraumwand, um alle zu inspirieren.

Dankbarkeitsgirlande

- Gestalten Sie eine bunte Girlande, indem Sie jedes Kind eine Sache, für die es dankbar ist, auf einen Papierstreifen schreiben lassen. Verbinden Sie alle Streifen, um eine Kette zu formen, die Dankbarkeit für die Segen des vergangenen Jahres symbolisiert.

Zukunftscollage

- Stellen Sie den Kindern Zeitschriften, buntes Papier und Filzstifte zur Verfügung, um Zukunftscollagen für ihre Träume und Wünsche zu basteln. Fordern Sie sie dazu auf, Ziele, Hobbys, die sie ausprobieren möchten, sowie Arten, wie sie anderen 2026 helfen können, darauf festzuhalten. Hängen Sie ihre Collagen auf, damit sie einander ermutigen und inspirieren.

Lehr-Leitfaden für die Spaßseiten und Atla- sias Galerie:

- Die Rubriken Reiß einen Witz, Koch-Spinnie, Selbsttest, Wer suchet, der findet, Erstaun-Muh und Tüfteln & Grübeln bieten der Schülerschaft unterhaltsame, interaktive Pausen vom Lernen, während sie weiterhin ihre Gehirne beschäftigen. Sie fördern Teamarbeit, Kreativität, Problemlösungsfähigkeiten und Lachen.
- Atla-
sias Galerie lässt die Schülerschaft groß träumen! Lassen Sie sie ihre größten Träume niederschreiben und ein Foto an Atla-
sias Galerie schicken, um die Chance zu erhalten, ihre Träume illustriert zu sehen, was Kreativität und Begeisterung anfacht.



Lass uns
in Verbindung treten!

FOLGE UNS IN DEN SOZIALEN NETZWERKEN

Fördere den Frieden, das Lachen und
die Einigkeit mit jedem Beitrag!



atlasia.de



atiasiade



atlasia_de



ATLASIA
kids