



LEIT- FADEN

**Lehrkräfte, Eltern und
Pädagog:innen**



April 2026

April-Wunder

Lesen Sie vor:

„Viele Vögel kehren im April von ihren langen Winterreisen zurück.“

Besprechung:

- „Was haltet ihr vom Vogelzug?“
- „Was, denkt ihr, bedeutet Vogelzug, und warum ziehen Tiere an andere Orte?“
- „Könnt ihr bestimmte Zugvögel nennen?“

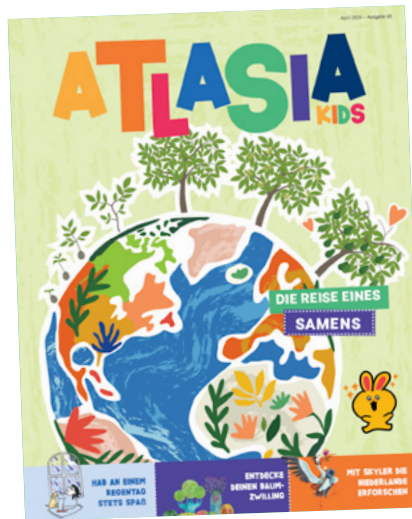
Aktivität:

Benutzen Sie kleine weiße Klebezettel, um die Ausgabe zu personalisieren. Die Kinder können besondere Tage oder Ereignisse aufschreiben, die ihnen diesen Monat wichtig sind.

Editorial

Besprechung:

- „Warum, denkt ihr, ist dieser Monat so besonders für Atlasia und Atlasianer?“
- Erklären Sie, dass es der dritte Jahrestag von Atlasia Kids ist! Im Laufe der letzten drei Jahre hat die Zeitschrift Kinder auf der ganzen Welt erreicht.
- „Wie lange lest und erfreut ihr euch schon an Atlasia Kids?“
- „Was ist eure liebste Rubrik in Atlasia Kids?“



Neunundneunzig

Vor dem Lesen:

- „Was, denkt ihr, bedeutet ‚Erhalter von allem‘?“
- „Was, denkt ihr, bedeutet dieser Name Gottes?“

Besprechung:

- „Was habt ihr von diesem Gedicht über den Namen El-Muqit gelernt?“
- „Der Erzähler im Gedicht spricht von Segen, für die er dankbar ist. Welche sind das?“ (z. B. die Erde, der Himmel, Fürsorge, Schutz)
- „Wir leben inmitten unzähliger Segen unseres Herrn. Für welche seid ihr am dankbarsten?“

Die Freundlichkeit des Propheten

Vor dem Lesen:

- „Wusstet ihr, dass unser Prophet (Fsmi) Kindern einen besonderen Wert beigemessen hat? Kennt ihr irgendwelche Geschichten über ihn mit Kindern?“

Besprechung:

- „Warum haben die Kinder gekichert?“ (Weil der Prophet (Fsmi) persönlich mit ihnen redete und sie auf seinem Kamel reiten ließ.)
- „Welche freundlichen Taten hat der Prophet (Fsmi) in dieser Geschichte vollbracht?“ (Leute begrüßen;

Süßigkeiten anbieten; sich um andere sorgen; ihnen das Gefühl geben, geschätzt zu sein)

Anti-Langeweile-Ecke – Hab an einem Regentag stets Spaß

Vor dem Lesen:

- „Manchmal müssen wir drinnen bleiben, weil es regnet oder zu heiß ist. Was macht ihr an solchen Tagen normalerweise?“
- „In dieser Ausgabe hat Atlasia Kids erstmals eine besondere Rubrik für Kinder vorbereitet, die sich an solchen Tagen langweilen!“
- Gehen Sie alle Ideen zusammen durch und fragen Sie: „Welche hat euch am besten gefallen?“

Aktivität:

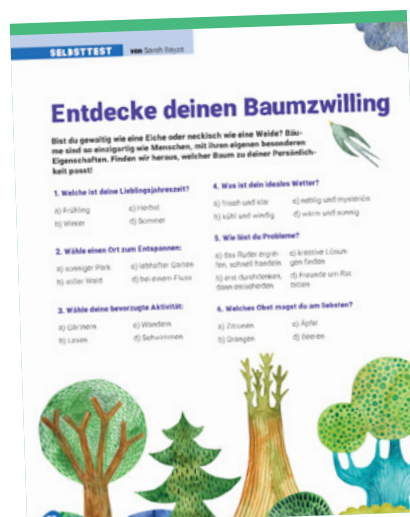
Fordern Sie jedes Kind dazu auf, Stift und Papier rauszunehmen und folgende Frage zu beantworten:

- „Was ist die spannendste Art, an einem Regentag Zeit zu Hause zu verbringen?“ Lassen Sie sie ihre Ideen aufschreiben und mit einer Zeichnung dekorieren. Ermutigen Sie sie dazu, ihre Ideen mit der Klasse zu teilen.

Geschichten aus aller Welt: Der Falke und die Eulen der Nacht

Vor dem Lesen:

„Wir werden die Geschichte



eines Falken lesen, der sich verirrt hat und Eulen begegnet ist. Achtet auf das, was die Tiere tun.“

Besprechung:

- „Warum hatten die Eulen zunächst Angst, als sie den Falken sahen?“
- „Wie würdet ihr den Charakter des Falken beschreiben?“ (stolz, mutig, ehrlich)
- „Was ist die Moral dieser Geschichte?“ (Nur weil jemand anders aussieht oder von woanders kommt, ist er noch lange kein Feind. Am meisten wachsen wir, wenn wir bereit sind, die Welt auch mal durch die Augen eines anderen zu betrachten.)

Entdecke deinen Baumzwilling

Vor dem Lesen / Besprechung:

„Wusstet ihr, dass Bäume genau wie Menschen ihre eigenen einzigartigen Eigenschaften haben? Könnt ihr ein paar Bäume nennen, die ihr kennt?“

Aktivität:

Bitten Sie nach dem Test (vor dem Zeigen der Ergebnisse) alle Kinder darum, ihren jeweiligen Baum zu zeichnen und ihn der Klasse zu zeigen. Lassen Sie die anderen versuchen zu erraten, welcher Baum es ist!

Leylas Tagebuch

Vor dem Lesen:

„Beim letzten Mal hat Leyla ihre Ramadan-Abenteuer mit uns geteilt. Jetzt geht es um das Ramadanfest! Wie, denkt ihr, war das Fest für sie?“

Besprechung:

- „Wie war euer Ramadanfest? Was war das Beste daran?“
- „War das Ramadanfest dieses Jahr anders als letztes Jahr?“
- „Leyla und Sami haben ihr Zimmer aufgeräumt. Auf welche Arten kann man große Aufgaben wie Aufräumen leichter machen?“
- „Habt ihr eure eigenen Methoden?“ (z. B. Checklisten, Aufgaben aufteilen)

Wer sucht, der findet

Besprechung / Gezielte Betrachtung

- Zeigen Sie auf Hinweise und fragen Sie: „Was für eine Art Gebäude ist das?“ (z. B. ein Krankenhaus)
- Zeigen Sie auf das Bild eines Krankenhausbesuchs: „Was passiert in diesem Bild?“ (Eine kranke Person wird besucht.)
- „Welche guten Manieren muss man haben, wenn man eine kranke Person besucht?“
- Zeigen Sie auf das Zimmer mit dem Augenarzt: „Was für ein Arzt ist das?“ „Warum zeigt er auf ein Plakat mit Buchstaben?“



- Zeigen Sie auf den Blindenhund: „Habt ihr von Blindenhunden oder Begleithunden gehört? Wisst ihr, wie sie Menschen helfen?“

Kurzgeschichte: Ein wackeliger Kater

Vor dem Lesen:

Fragen Sie bei der Betrachtung des Bildes: „Was denkt ihr, worum geht es in dieser Geschichte?“ Leiten Sie ein: „Wir werden über einen Kater lesen, der versucht, den großartigsten Balance-Akt darzubieten.“

Besprechung:

- „Was hat der wackelige Kater zu tun versucht? War er erfolgreich?“
- „Warum ist er gescheitert?“ (Er hat nicht auf seine Freunde gehört oder richtig vorgeplant.)
- „Was ist die Moral dieser Geschichte?“ (Arbeitet hart und gebt nicht auf – aber hört auch auf andere und sorgt für ein Gleichgewicht in allen Dingen.)

Erstaun-Muh

Vor dem Lesen:

„Erinnert ihr euch daran, was Erstaun-Muh und seinen Freunden in der letzten Ausgabe passiert ist?“

Besprechung:

- „Wie hat ihre Rückkehr vom Mond sich auf den Bauernhof ausgewirkt?“

- „Haben sie, als sie von ihren Mond-Abenteuern erzählten, die Wahrheit gesagt oder übertrieben?“
- „Was war das Erste, was Erstaun-Muh mit den Alien-Kühen tat?“ (Er stellte sie dem Bauernhof vor.)
- „Inwiefern ähnelt das dem, was wir tun, wenn ein neuer Schüler oder eine neue Schülerin in unsere Klasse kommt?“

Zoom: Die Reise eines Samens

Vor dem Lesen:

„Wusstet ihr, dass sämtliches Obst und Gemüse und alle Bäume von winzigen Samen stammen? Auf diesen Seiten werden wir mehr über Samen und Gottes Schöpfung erfahren.“

Besprechung:

- „Was habt ihr über Samen gelernt?“
- „Könnt ihr jeden Schritt des Wachstumsprozesses aufzählen?“

Aktivität:

Züchten wir eine Klassenpflanze! Bitten Sie die Kinder darum, durch Recherche eine Pflanze zu finden, die gut im Klassenzimmer wachsen würde. Pflanzen Sie sie dann zusammen ein und wechseln Sie sich mit der Pflege ab.



Geschichten der Propheten: Fairness auf dem Marktplatz

Vor dem Lesen:

„Alle Propheten hatten einen schönen Charakter, aber jeder war für etwas Besonderes bekannt. Wofür war Prophet Schuaib bekannt?“ (Ehrlichkeit und Aufrichtigkeit)

Besprechung:

- „Was war seine ihm von Gott gegebene Mission?“
- „Was habt ihr von dieser Geschichte gelernt?“

Tech High 5

Vor dem Lesen:

Stellen Sie einige Tech-Begriffe wie Drohnen oder virtuelle Realität vor. Sagen Sie: „In diesem Artikel geht es darum, wie Technologie uns dabei hilft, mehr Bäume zu pflanzen und uns um die Erde zu kümmern.“

Besprechung:

- „Was bedeutet Wiederbewaldung?“
- „Welche Innovation fandet ihr am interessantesten?“
- „Was haben all diese Technologien gemeinsam?“

Sure im Fokus: El-Fatiha

Aktivität: Mein Fatiha-Gebet

- Lesen Sie gemeinsam das Bittgebet unten auf der Seite.



- Fragen Sie: „Welche Zeile gefällt euch am besten? Warum?“
- Geben Sie jedem Kind eine kleine Karte oder einen Klebezettel.
- Lassen Sie sie ihre eigenen von der Sure El-Fatiha inspirierten kurzen Bittgebete schreiben (1–2 Zeilen).
- Beispiel: „O Gott, hilf mir, freundlich zu sein“ oder „Lass mich auf dem rechten Pfad bleiben.“
- Stellen Sie sie auf einer „Bittgebetswand“ oder einem „Pfad des Lichts“ im Klassenzimmer aus.



**Ich war dort ...
In den Niederlanden**

Vor dem Lesen:

„Skyler der Storch wird uns von seiner letzten Reise erzählen. Könnt ihr erraten, welches Land er besucht hat?“ Fragen Sie dann:

- „Ist jemand von euch mal in den Niederlanden gewesen?“
- „Was wisst ihr darüber?“

Besprechung:

- „Was habt ihr über die Niederlande erfahren?“
- „Welches Fortbewegungsmittel benutzen die Leute dort?“

Aktivität: Bastelt eine Reisepostkarte über einen Ort, den ihr besucht habt – eine Stadt, ein Land oder einen Staat. Darin sollen enthalten sein:

- ein berühmtes Gericht,
- ein wohlbekanntes Wahrzeichen,
- etwas Einzigartiges oder Überraschendes an dem Ort.



Lass uns
in Verbindung treten!

FOLGE UNS IN DEN SOZIALEN NETZWERKEN

Fördere den Frieden, das Lachen und
die Einigkeit mit jedem Beitrag!



atlasia.de



atlaside



atlasia_de

ATLASIA
kids