



LEIT- FADEN

**Lehrkräfte, Eltern und
Pädagog:innen**



Juni 2026

Neunundneunzig

Vor dem Lesen

- Habt ihr je zuvor den Namen El-Musawwir gehört? Was, denkt ihr, bedeutet er?

Besprechung

- Was bedeutet der Name El-Musawwir, und inwiefern steht er in Verbindung mit dem Thema des Gedichts?
- Welche natürlichen Elemente werden im Gedicht beschrieben? Könnt ihr mindestens drei Beispiele aufzählen?

Das Geheimnis des goldenen Tropfens

Vor dem Lesen

- Nun werden wir einer Biene namens Bina zuhören, während sie uns mitteilt, wie Honig hergestellt wird und warum Bienen unglaublich wichtig sind.

Besprechung

- In welcher Sure des Korans werden Bienen und Honig erwähnt? Und wie werden sie beschrieben?
- Wisst ihr, wie wichtig Bienen für unser Ökosystem sind?

(Sie können als Hinweis Bestäubung erwähnen oder auf Photosynthese Bezug nehmen.)

Anti-Langeweile-Ecke

Besprechung

Nach dem Durchgehen aller Ideen:

- Was ist eure liebste Picknickaktivität – steht sie auf der Liste oder nicht?

Aktivität

Veranstalten Sie ein spontanes Klassenpicknick drinnen oder draußen! Breiten Sie eine Decke oder Matte aus und lassen Sie die Kinder ihre Snacks im Stil der großen Pause in einer entspannten Picknick-Atmosphäre genießen.



Geschichten aus aller Welt: Argentinien

Vor dem Lesen

- Wir werden ein beliebtes Volksmärchen aus Argentinien über zwei Geschwister lesen, die nie die Hoffnung aufgegeben haben, sogar in schweren Zeiten.

Besprechung

- Wie sind Tupi und Yara in schweren Zeiten stark geblieben? (Sie haben Lieder gesungen und Bittgebete gesprochen.)
- Woran erinnern die Ceiboblumen die Leute?
- Kennt ihr irgendwelche Blumen oder Symbole aus anderen Kulturen, die Hoffnung repräsentieren?

Aktivität

Lassen Sie die Kinder rote Ceiboblumen der Hoffnung aus Papier basteln und auf die Innenseite der Blütenblätter etwas schreiben oder zeichnen, auf das ihre Hoffnungen oder Gebete abzielen. Stellen Sie sie dann zusammen als Klasse als „Hoffnungsgarten“ aus.

Wie sommerbereit ist deine Einstellung?

Besprechung

- Woran habt ihr in den Sommerferien die größte Freude?
- Was hilft euch nach einem geschäftigen Schuljahr, euch bereit für den Sommer zu fühlen? (z. B. Tagebuch führen, Spaß planen)
- Einige Tage im Sommer sind gemächlich oder faul – was tut ihr, damit diese Tage bedeutungsvoll oder spaßig zu werden?



Leylas Tagebuch: Sunna-Wissenschaft

Besprechung

- Was sollen Leyla und Sami, wie Nani sie erinnert, sagen, wann immer sie etwas Schönes sehen? (Subhanallah)
- Warum sagen sie das? (Um Ehrfurcht und Dankbarkeit für Gottes Schöpfung auszudrücken.)

Aktivität

Rufen Sie eine „Mini-Vlog-Herausforderung“ wie Samis aus! Jedes Kind kann einen kurzen Vlog über einen Ort drehen, den es kürzlich besucht hat (einen Picknickplatz, Berg, Markt etc.), und in der nächste Stunde mit den anderen teilen.

Wer sucht, der findet

Besprechung / Gezielte Betrachtung

- Wir sehen ein fröhliches Fest – könnt ihr erraten, welcher Feiertag es ist? Welche Hinweise fallen euch auf? (Hinweise: Schild, auf dem „Fleisch“ steht, Schafe, Imam etc.)
- Was hat das Kurbanfest für eine Bedeutung?
- Wie können wir das Fest auf bedeutungsvolle Arten feiern und anderen Liebe zukommen lassen? (z. B. indem wir andere einladen, Geschenke überreichen, Bedürftigen helfen)
- Was, denkt ihr, ist in den „1/3“-Tüten, die der Imam verteilt? (Erklären Sie die Verteilung des Opferfleisches: 1/3 geht an die Bedürftigen, 1/3 an Freunde und Nachbarn, 1/3 an die Familie.)



Erstaun-Muh

Besprechung

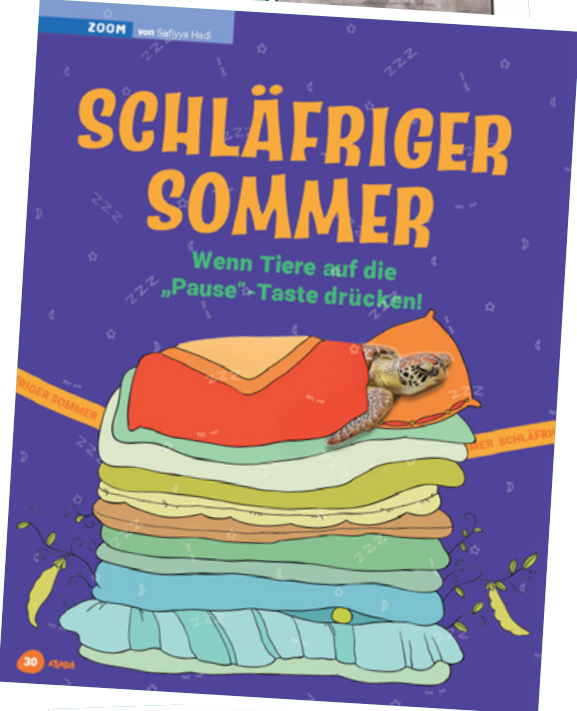
- Erstaun-Muh denkt, dass er träumen könnte, und kneift sich – habt ihr je so empfunden?
- Welche Zeichen gaben Erstaun-Muh das Gefühl, dass etwas mit seinen Freunden nicht stimmte? (Sie schienen hypnotisiert zu sein.)
- Könnte zu viel Technologie der Grund sein? Wie könnten Bildschirme sich auf unsere Gehirne und Verhaltensweisen auswirken? Benutzen Sie das, um über Zeit vor dem Bildschirm und ein Bewusstsein für Technik-Balance zu sprechen.



Zoom: Schläfriger Sommer

Besprechung

- Warum tun Tiere das?
- Wie hilft Gott Tieren durch diese natürlichen Fähigkeiten beim Überleben?
- Die Ästivation welcher Tiere findet ihr am interessantesten und warum?
- Könnt ihr Ästivation mit euren eigenen Worten erklären?
- Was ist eine neue Sache, die ihr heute gelernt habt?



Aktivität

Fordern Sie die Kinder dazu auf, eines der Tiere auszuwählen, das Sommerschlaf hält (wie Schildkröten, Wüstenfrösche oder Lungenfische). Lassen Sie sie dann je einen kurzen „Sommer-Überlebensleitfaden“ für das Tier anfertigen.

Die Leitfäden können enthalten:

- eine Zeichnung des Tieres,
- wo es sich im Sommer versteckt,
- wie es kühl bleibt und ohne Nahrung/Wasser überlebt,



- einen interessanten Fakt oder „Tipp“ des Tieres! (z. B. „Finde ein schlammiges Plätzchen und bewege dich nicht!“).

Sobald sie fertig sind, können die Kinder ihre Leitfäden der Klasse präsentieren, als wären sie selbst die Tiere, die Sommerratschläge erteilen!

Geschichten der Propheten: Prophet Dhu'l-Kifl

Besprechung

- Warum, denkt ihr, wurde ihm der Titel „der mit der doppelten Portion“ gegeben?
- Prophet Dhu'l-Kifl blieb in schweren Zeiten freundlich und geduldig. Wie können wir wie er Geduld an den Tag legen, wenn etwas uns verärgert?

Tech High 5

Besprechung

- Was wisst ihr über das Internet? Denkt ihr, es war immer schon da?
- Wie, denkt ihr, haben Schüler und Schülerinnen Hausaufgaben gemacht, bevor es das Internet gab?
- Haben eure Großeltern euch Geschichten über das Leben vor dem Internet erzählt?

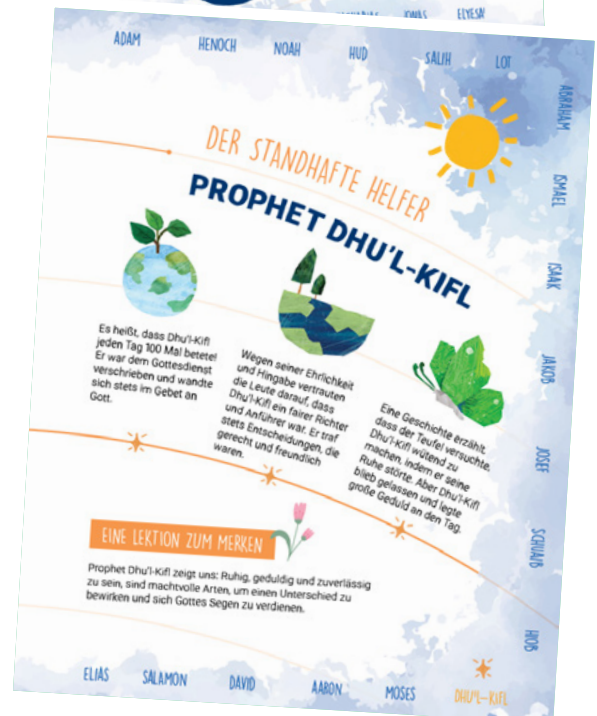
Aktivität

Erstellen Sie zusammen mit Ihrer Klasse Vergleichslisten:

Leben mit dem Internet (Videoanrufe, Online-Recherche, Streaming etc.)

Leben ohne das Internet (Bücher zum Recherchieren, Videoverleih, Festnetz etc.)

Lassen Sie die Kinder ihre Listen miteinander teilen und vergleichen!



Sure im Fokus: El-Felaq

Vor dem Lesen

Schaffen Sie einen Hintergrund: „Was wisst ihr über die Sure El-Felaq? Habt ihr schon mal von ihr gehört?“

Aktivität

- Kennt jemand die Sure El-Felaq auswendig?
- Warum ist diese Sure wichtig?
- Inwiefern ist sie wie ein „spiritueller Lichtschalter“, der uns hilft, Angst oder Negativität zu vertreiben?



Ich war dort: In Griechenland

Vor dem Lesen

Schaffen Sie einen Hintergrund: „Skyler der Storch nimmt uns in jeder Ausgabe mit in einen anderen Winkel der Welt! Beim letzten Mal sind wir nach Ecuador gegangen. Wisst ihr, wohin es diesmal geht?“

Besprechung

- Wofür ist Griechenland bekannt?
- Was waren die ersten Olympischen Spiele, und wann fanden sie statt? (776 v. Chr.)
- Habt ihr je griechisches Essen probiert? Sind euch irgendwelche Ähnlichkeiten zu türkischen Gerichten aufgefallen?



Lass uns
in Verbindung treten!

FOLGE UNS IN DEN SOZIALEN NETZWERKEN

Fördere den Frieden, das Lachen und
die Einigkeit mit jedem Beitrag!



atlasia.de



atlaside



atlasia_de

ATLASIA
kids