



LEIT- FADEN

**Lehrkräfte, Eltern und
Pädagog:innen**



September 2026

Ton und Absicht vorgeben

Lesen Sie vor

Fangen Sie mit Bismillah an. Erinnern Sie die Schülerschaft: Mehr über den Propheten (Fsmi) zu erfahren, ist ein Weg, ihn mehr zu lieben und zu versuchen, seine Sunna zu befolgen.

Die Ausgabe vorab besprechen

Zeigen Sie das Titelblatt. Fragen Sie:

- Was denkt ihr, wovon handelt die Ausgabe?
- Warum, denkt ihr, wird der Prophet (Fsmi) als Licht für die Welt bezeichnet?
- Welche Sunna kennt oder befolgt ihr bereits?

Erstellen Sie eine schnelle Klassen-Checkliste und ergänzen Sie sie immer weiter, während Sie zusammen die Zeitschrift durchgehen.

Wochenkalender-Idee

Schreiben Sie die Wochentage auf die Tafel und teilen Sie jedem eine Sunna-Aktivität zu:

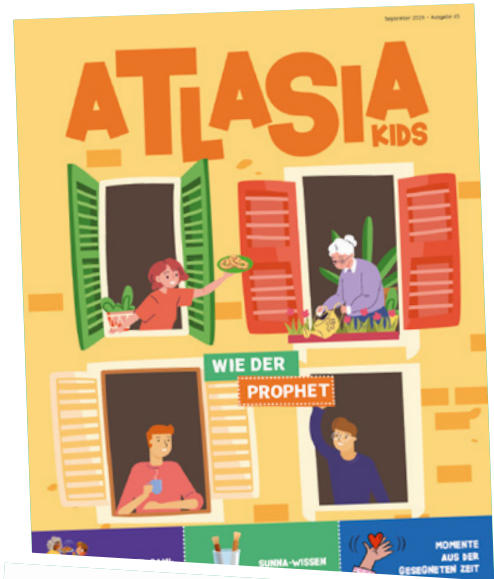
- Montag: Lächelt heute drei Personen an.
- Dienstag: Helft einem Elternteil zu Hause, ohne darum gebeten zu werden.
- Mittwoch: Schreibt vor dem Schlafengehen ein Bittgebet auf.
- Donnerstag: Teilt Essen mit jemandem.
- Freitag: Tragt saubere Kleidung und duftet gut für das Freitagsgebet.

Nehmen Sie am Ende der Woche einen Rückblick vor, um zu sehen, welche Sunnas die Kinder tatsächlich umgesetzt haben.

Der Pfad, den er beschritt (Gedicht)

Besprechung

- Welche einfachen Taten des Propheten (Fsmi) stehen im Gedicht? (lächeln, Selam sagen, sanft entlangschreiten)
- Wie fühlt ihr euch, wenn ihr euch seine Schritte vorstellt?



Aktivität

Lassen Sie die Kinder ein „Schritte-Banner“ basteln: Fußabdrücke aus Papier ausschneiden, eine Sunna auf jeden davon schreiben und diese als „Schritte“ zu gutem Charakter auf die Klassenraumwände kleben.

Spielen wie in Medina

Besprechung

- Welches Spiel klang am spannendsten?
- Warum hat der Prophet (Fsmi) Kinder daran erinnert, beim Spielen freundlich zu bleiben?

Aktivität

Lassen Sie die Schülerschaft ein traditionelles Medina-Spiel (wie Wettlauf oder Nussenspiel) auswählen und es zusammen spielen, anschließend vergleichen, inwiefern Kinder heute ähnliche Spiele spielen.

Der Junge und der Dattelbaum

Besprechung

- Warum hat Rafi' Steine auf den Baum geworfen?
- Wie hat der Prophet (Fsmi) reagiert?
- Welche Lektion können wir daraus lernen?

Aktivität

Lassen Sie die Kinder gruppenweise ein kurzes Rollenspiel einer neuen Situation erdenken, die zeigt, wie Freundlichkeit jemanden dazu anleiten kann, eine bessere Entscheidung zu treffen.

Sunna-Wissen

Besprechung

- Warum, denkt ihr, beruhigt der Wudu uns?
- Was passiert mit unserem Körper, wenn wir zu viel essen?

Aktivität

Erstellen Sie mit der Klasse ein Poster über Sunna & Wissenschaft. Teilen Sie die Seite in zwei Spalten auf: **Spalte 1:** Sunna-Gewohnheit (Wudu, Miswak, auf der rechten Seite schlafen). **Spalte 2:** Was die Wissenschaft sagt. Lassen Sie es von den Kindern mit Zeichnungen oder Symbolen dekorieren.



Alltags-Sunna-Held

Aktivität

Lassen Sie die Schülerschaft in kleinen Gruppen den Test machen. Fordern Sie danach jede Gruppe dazu auf, sich eine „Sunna-Herausforderung“ für die Woche einfallen zu lassen (z. B. vor dem Essen Bismillah sagen, MitschülerInnen zuerst grüßen).

Leylas Tagebuch

Besprechung

- Wie haben Leyla und Sami Tante Iqra geholfen?
- Warum ist es Sunna, ein guter Nachbar zu sein?
- Sami hat Leyla mit einer bedächtigen Frage in seinem Brief überrascht. Welche tiefgründige Frage würdet ihr gerne stellen?
- Für die Sira-Messe haben Leyla und Sami ein Poster mit der Aufschrift „Befolge die Sunna – verbreite das Licht“ gebastelt. Welche Botschaft würdet ihr auf euer eigenes Poster schreiben?
- Welche Sunna würdet ihr gern zu Hause oder in der Schule öfter befolgen?

Aktivitäten

Lassen Sie die Kinder (wie Leyla und Sami) „Briefe an den Propheten“ schreiben und sie mit Sternen oder Umrandungen dekorieren.

Organisieren Sie einen Klassentag des „Helfens & Teilens“: Jede(r) soll etwas Kleines mitbringen und mit Freunden teilen (ein Spielzeug, einen Snack oder sogar ein freundliches Wort).

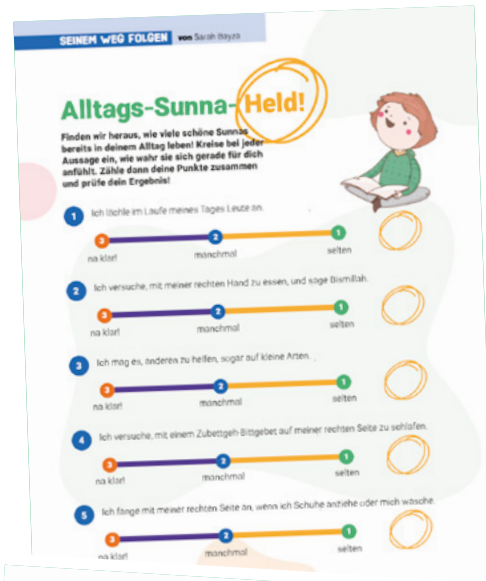
Wenn Muezza sprechen könnte

Besprechung

- Wie hat der Prophet (Fsmi) Tiere behandelt?
- Was können wir aus Muezzas Geschichte lernen?

Aktivität

Lassen Sie die SchülerInnen ihre eigenen „Freundlich zu Tieren“-Abzeichen basteln und anlegen, wenn sie eine freundliche Tat gegenüber Tieren oder der Umwelt vollbringen.



Sunna-Spiel

Spiele Sie das Brettspiel mit der Klasse. Fragen Sie danach:

- Welche Handlung fiel euch am leichtesten?
- Welche war am lustigsten oder überraschendsten?

Erweiterung: Veranstellen Sie einen Mini-Klassen-Wettbewerb: SchülerInnen erzielen während der Woche für Sunna-Handlungen im echten Leben Punkte.

Zoom: Wie der Prophet

Vor dem Lesen

- Aufgrund welcher Eigenschaften wurde der Prophet (Fsmi) von allen geliebt?
- Kennt ihr jemanden in eurem Leben, der euch an eine seiner Eigenschaften erinnert?

Besprechung

- Wie können wir üben, zu Hause oder mit Freunden freundlicher zu sprechen?
- Warum ist Vergebung manchmal schwer, und warum ist sie trotzdem wichtig?
- Der Prophet (Fsmi) kümmerte sich um die Armen und Waisen. Auf welche einfachen Arten können wir uns um andere kümmern, selbst wenn wir kein Geld zu geben haben?
- Er lächelte oft. Denkt ihr, zu lächeln kann tatsächlich jemandes Tag ändern? Warum?
- Wenn jemand euch fragt: „Warum liebt ihr den Propheten (Fsmi)?“ – was würdet ihr sagen?

Aktivität

Lassen Sie die Kinder nach der Besprechung eine Eigenschaft des Propheten wählen, die sie während der Woche umsetzen wollen (z. B. Ehrlichkeit, Vergebung, Hilfsbereitschaft).

Lassen Sie sie ihre Wahl den anderen mitteilen und auf ein Klassenposter mit dem Titel „Diese Woche werden wir wie der Prophet sein“ schreiben.



Fang mich, wenn du kannst

Besprechung

- Warum hat der Prophet (Fsmi) mit seinem Enkelsohn Fangen gespielt?
- Wie können wir jüngeren Geschwistern oder Cousins und Cousinen Liebe zeigen?

Aktivität

Organisieren Sie ein freundliches Wettrennen. Der Preis: eine Gruppenumarmung oder Sticker statt Süßigkeiten – genau wie der Prophet Umarmungen statt Süßes verteilte.

Sure im Fokus: Sure Muhammed

Besprechung

- Warum ist diese Sure besonders? (Sie ist nach dem Propheten (Fsmi) benannt.)
- Wie können wir „für Wahrheit eintreten“, wie er es getan hat?
- Wie können wir in kleinen, alltäglichen Situationen für die Wahrheit eintreten – wie in der Schule, zu Hause oder mit Freunden?
- Manchmal ist es schwer, die Wahrheit zu sagen. Was hilft euch dabei, mutig und ehrlich zu sein?
- Was sind einige Beispiele aus dem Leben des Propheten (Fsmi) dafür, wie er für die Wahrheit einstand, selbst als es schwer war?
- Warum, denkt ihr, wird Geduld im Koran im Zusammenhang mit Wahrheit erwähnt?

Aktivität

Bereiten Sie eine Klassen-Bittgebets-Schritztrolle vor. Lassen Sie jedes Kind auf ein großes, langes Blatt Papier ein Bittgebet schreiben, das mit „O Gott, hilf mir, dem Propheten zu folgen, indem ...“ beginnt. Danach wird das Dokument dekoriert und im Klassenraum aufgehängt.



Lass uns
in Verbindung treten!

FOLGE UNS IN DEN SOZIALEN NETZWERKEN

Fördere den Frieden, das Lachen und
die Einigkeit mit jedem Beitrag!



atlasia.de



atlaside



atlasia_de

ATLASIA
kids